

2022학년도 유치원평가 결과 보고서

유치원명: 창수초등학교병설유치원

1. 유치원 현황(2022. 12. 1.자 기준)

교직원 현황	구분	원장	원감	교사	방과후 과정	행정직원	기타	합계
	인원수	1	1	1	1	0	0	4
학급·유아 현황	구분	5세	6세	7세	혼합연령	합계	특수	방과후
	학급수	0	0	0	1	1	0	1
	유아수	0	0	0	8	8	0	8

2. 지표별 평가 결과

(※ 평가항목별 모든 평가기준(매뉴얼 참조)을 충족해야 Y로 평정)

평가영역	평가지표	평가항목	평정(%)	
			충족(Y)	미충족(N)
I. 교육과정 및 방과후 과정	1-1 유아·놀이중심 교육과정 운영	1. 국가가 제시하는 유아·놀이중심 교육과정을 기초로 하여 교육공동체 구성원이 함께 만들어가는 교육과정을 운영하기 위해 노력한다.	○	
		2. 유아중심의 교육과정을 운영하여 유아의 행복한 배움과 성장을 지원한다.	○	
		3. 가정과 지역사회와의 협력과 참여를 통해 함께 실현해가는 교육 과정을 추구한다.	○	
	1-2 놀이와 쉽 중심의 방과후 과정 운영	1. 놀이와 쉽 중심의 방과후 과정 운영으로 유아의 행복감을 증진한다.	○	
		2. 방과후 과정을 위한 환경을 적절히 갖추어 유아의 발달을 지원한다.	○	
	소계	※ 평가항목의 충족·미충족 수를 입력함	5	0

평가영역	평가지표	평가항목	평정[%]	
			충족(Y)	미충족(N)
Ⅱ. 교육환경 및 운영관리	2-1 놀이 공간의 다양성 및 적합성	1. 다양한 실내외 공간을 구성하여 유아의 놀이가 활성화되도록 돕는다.	○	
		2. 유아의 발달 수준에 적합한 실내외 시설·설비를 구성하여 유아의 주도성을 지원한다.	○	
	2-2 놀이 자료의 구비 및 관리	1. 다양한 놀이와 활동이 가능한 자료를 구비하여 적절히 제공한다.	○	
		2. 놀이 자료 및 비품을 보관하는 공간이 있고 체계적으로 관리한다.	○	
	2-3 운영관리	1. 민주적인 유치원 문화조성을 위한 운영위원회, 학부모회를 구성·운영한다.	○	
		2. 유치원 예산·회계를 체계적으로 관리한다.	○	
		3. 관할청의 지도점검, 감사결과에 따른 시정요구 사항을 이행한다.	○	
	소계		7	0

평가영역	평가지표	평가항목	평정[%]	
			충족(Y)	미충족(N)
Ⅲ. 건강· 안전 영역	3-1 안전한 시설과 쾌적한 교육환경	1. 유아를 위한 실내·외 공간이 청결하고 안전하게 갖추어져 있다.	○	
		2. 유치원의 수도시설, 전기 및 가스를 청결하고 안전하게 관리하고 점검한다.	○	
		3. 유아의 안전을 위해 안전시설 및 용품을 충실히 관리하고 사용법을 숙지하고 있다.	○	
	3-2 유아와 직원을 위한 건강 및 안전 증진	1. 질병 및 상해 관리가 적절히 이루어진다.	○	
		2. 유아의 안전을 위해 의약품 등을 철저하게 관리하고 있다.	○	
		3. 유아와 교직원의 건강 및 안전 증진을 위한 교육과 예방 관리 지침을 마련하여 실천한다.	○	
	3-3 건강하고 안전한 급·간식 환경	1. 유아의 건강과 기호를 고려한 균형 잡힌 급·간식 계획을 수립·제공하며, 식자재가 위생적으로 관리되고 있다.	○	
		2. 유아가 안심하고 급·간식을 먹을 수 있도록 조리 및 배식 과정이 안전하고 위생적이다.	○	
		3. 건강하고 안전한 급·간식 운영 및 사후 관리가 위생적으로 이루어지고 있다.	○	
	3-4 유아의 안전한 등·하원	1. 유아의 안전한 등·하원을 위해 안전교육을 계획하며, 지속적으로 지도하고 있다.	○	
		2. 통학버스를 이용하는 유아를 위해 유치원 통학버스를 지속적으로 관리하고, 안전하게 운행한다.	○	
	소계		11	0

평가영역	평가지표	평가항목	평정[%]	
			충족(Y)	미충족(N)
IV. 민주적 유치원 운영 영역	4-1 참여와 소통의 자치공동체	1. 원장은 유치원의 비전을 공유하고 민주적인 문화 조성을 위해 노력한다.	○	
		2. 교육공동체는 민주적인 의견수렴을 위해 노력한다.	○	
		3. 원장은 전문성을 갖고 교육공동체와 소통하며 교육활동을 지원하기 위해 노력한다.	○	
	4-2 개방과 협력의 교육공동체	1. 교직원은 유치원 운영에 협력하며, 전문성 향상을 위해 다양한 연수에 적극적으로 참여한다.	○	
		2. 교육과정과 방과후 과정을 담당하는 교직원은 열린 사고와 개방적 태도를 가지고 협력하며 전문성을 향상할 수 있는 기회를 갖는다.	○	
		3. 유치원은 유치원 교육공동체와 지역사회와의 협력을 위해 노력한다.	○	
	4-3 존중과 배려의 생활공동체	1. 교직원을 위한 시설 및 직무공간을 설치하여 교직원을 배려하는 환경 조성을 위해 노력한다.	○	
		2. 교육과정 준비를 위한 시간을 확보하여 교사가 교육활동에 전념할 수 있도록 노력하고 있다.	○	
		3. 교직원 처우에 대한 규정이 있으며 이에 따라 교직원을 존중하고 복지를 향상시키기 위해 노력하고 있다.	○	
	소계		9	0

2022학년도 유치원평가 결과서

유치원명: 창수초등학교병설유치원

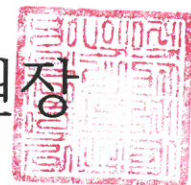
원 장 명: 정 필 원

영역	추진내용	다음연도 반영사항
I. 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> ○ 유아·놀이중심 교육과정을 기초로 포천 지역과 한 학급 유치원의 특성을 고려한 교육과정을 수립하고, 유아들의 흥미·특성에 따라 융통성 있게 변경하여 교육과정을 운영함. ○ 유아들의 자율성 신장을 위해 스스로 할 수 있는 일을 하고, 하고 싶은 일을 선택하며, 자신의 선택과 결정에 책임지는 경험을 할 수 있도록 지원함. ○ 월간 놀이계획안, 주간 놀이발자국, 학기 별 나의 유치원 생활, 네이버밴드 등을 통하여 가정과 유치원 교육과정을 공유하며, 정기·수시 상담을 실시하여 유아 발달 및 행동에 대한 변화를 공유함. ○ 교육공동체인 학부모의 의견을 교육과정에 반영하기 위해 교사는 전년도 교육과정 및 방과후과정 학부모 만족도 조사를 반영하여 교육과정을 수립하였으며, 교육과정을 운영할 때에도 온라인 설문조사를 통해 학부모의 의견을 적극 반영함. ○ 따뜻하고 안정적인 시설·설비 환경을 갖추어 장시간 유치원에서 생활하는 방과후 과정 유아들이 편안함을 느낄 수 있도록 하였으며, 1일 1개 1시간 이내의 특성화프로그램을 운영하여 유아의 전인적 발달을 지원함. ○ 방과후 과정 운영을 위해 방과후과정 운영 계획이 따로 수립되어 있으며, 방과후 전담사가 배치되어 있어 담임교사와 함께 유아의 발달을 지원함. ○ 소규모 유치원 및 물어고개 교육공동체의 공동교육과정에 참여하여 절기에 맞는 행사·현장체험학습·안전교육 등을 경험할 수 있었음. ○ 학교 내 전문적 학습 공동체 및 공립유치원 교육과정협의회 등을 통해 유아의 성장과 발달 지원을 위한 연구·놀이 공유 등이 이루어질 수 있었으며 교사의 전문성 개발을 위해 자발적으로 참여함. 	<p>*</p> <p>네이버밴드 이외에 유아의 개인 작품을 직접 업로드할 수 있는 새로운 온라인소통 공간을 활용해보고자 함</p>
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교사가 구성하는 고정적인 흥미영역이 아닌 유아들의 놀이 흐름에 따라 공간을 자유롭게 사용할 수 있도록 하고, 공간 배치의 주도권을 유아에게 주어 스스로 놀이공간을 배치하거나 변경하도록 지원함. ○ 혼합연령 학급의 특성상 3-5세 유아의 발달에 적합한 교재교구를 스스로 선택하고 자신만의 놀이 방식으로 활용할 수 있도록 허용함. ○ 코로나19 감염 예방을 위해 일상생활·놀이·활동 중 거리두기가 이루어질 수 있도록 공간을 배치하고, 교실 환기 및 손씻기 등을 생활화 함. ○ 실·내외 및 복도놀이가 연계성 있게 확장될 수 있도록 공간의 제한을 최소화 하였으며, 사전에 교사는 각 공간의 위험 요소를 사전에 점검함. ○ 정형화 되지 않은 열린 자료와 자연물 등을 놀이 자료로 제공하여 탐색·관찰·몰입을 통해 배움이 일어날 수 있도록 지원함. ○ 민주적인 유치원 문화를 조성·운영하고자 초등학교와 통합하여 학교운영위원회와 학부모회를 조직하고 심의(자문)을 거침. ○ 투명하고 체계적인 예산·회계 관리를 위해 모든 수입과 지출은 에듀파인으로 관리하고 ‘투명사회협약 유치원’에 참여함. 	<p>*</p> <p>학습자료 및 교재·교구를 보관하는 원무실(자료실)의 주기적인 관리 필요</p>

영역	추진내용	다음연도 반영사항
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> ○ 매일 유치원 실내를 청소하여 청결한 환경에서 생활할 수 있도록 하며, 행정실의 협조에 따라 수도·전기·공기질 등을 정기적으로 관리·점검 받음. ○ 코로나19 감염병 예방을 위하여 매일 발열체크·환기·수시소독·정기소독 등을 실시하며 손씻기 및 기침예절을 교육함. ○ 유아의 안전을 위하여 안전시설과 용품을 구비하고 있으며, 응급상황 및 비상시를 대비하여 비상체계를 구축함. ○ 연간 안전교육계획이 수립되어 있으며, 매일 오전 5분 나침반 안전교육 및 일상생활 속 안전교육을 실시하고, 체계적인 교직원 안전 연수를 실시함. ○ 매일 보안점검표 및 일일화재예방점검표를 작성하고 매월 안전점검표 기록을 통해 놀이공간과 시설을 안전하고 체계적으로 관리함. ○ 응급상황 시 업무분장이 체계적으로 되어있고, 비상상황을 위한 응급처치동의서·비상연락망이 마련되어 있으며 안전사고 시 사고보고서를 기록함. ○ 폭염, 한파, 미세먼지 등 계절 및 날씨에 따라 교육과정을 융통적으로 조정·조치하며 sms를 통해 가정에 안내함. ○ 외북초등학교의 직영급식을 이용하고 있으며, 매달 식단표 및 영양소식을 가정에 안내하고 영양을 고려하여 균형잡힌 방과후과정 간식을 제공함. ○ 안전의무를 준수하며 통학버스를 운영하고, 유아의 안전한 등·하원을 위한 계획이 수립되어 있으며, 귀가동의서에 따른 지정된 보호자와 하원함. 	<p>*</p> <p>전문 업체를 통한 불꽃공 및 교재교구 세척을 연 1회에서 연 2회로 횟수 증가에 대한 고려 필요 (예산 고려)</p>
IV. 민주적 유치원 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 민주적인 유치원 운영을 위하여 교육공동체 간 협력적 관계가 더욱 중시되는만큼 유치원에서 있었던 일들을 지속적으로 안내하고자 노력함. (등·하원 시간을 이용한 수시상담/ 주 1회 놀이발자국 안내/ 주 1회 놀이 활동 사진 및 영상 업로드/ 월 1회 놀이 예상안 안내/ 연 1회 교육과정 흐름을 담은 영상 제작 및 소책자 제작 등) ○ 교직원의 전문성을 개발하고 성장할 수 있도록 대민·비대면 연수에 자발적이고 적극적으로 참여하며 관리자는 이를 지원함. ○ 교육과정 교사와 방과후과정 교사와 매일 협의 시간(13:00~13:30)을 가지며 유치원 업무에 있어 적극적으로 협력함. ○ 교육공동체인 학부모의 의견을 교육과정에 반영하기 위해 교사는 전년도 교육과정 및 방과후과정 학부모 만족도 조사를 반영하여 교육과정을 수립하였으며, 교육과정을 운영할 때에도 온라인 설문조사를 통해 학부모의 의견을 적극 반영함. 	<p>*</p> <p>2022 학부모 만족도조사 결과 보다 질 높은 급간식 제공에 대한 요청이 있었음. 풀무원 제공 간식의 금액을 상향조정하여 반영 예정. (1식 1,500원 → 2,000원)</p>
총평	<ul style="list-style-type: none"> ○ 한 학급 혼합연령반의 특성을 고려하여 유아들의 개인적인 요구에 대한 지원이 충분히 이루어질 수 있도록 하였으며, 교사와의 1:1 상호작용의 기회가 많은 장점을 살려 유아를 이해·지도함. ○ 유아·놀이 중심 교육과정을 바탕으로 유아들의 놀이성을 인정하고 충분한 놀이 시간을 제공하였으며 그 과정에서 배움이 일어날 수 있도록 지원함. ○ 교육공동체(유아·학부모·교사)가 모두 행복한 유치원을 만들어가기 위해 서로의 의견을 나눌 수 있는 방안을 다각적으로 모색하여 한 명의 경영관이 아닌 민주적인 유치원을 운영하고자 노력함. 	

2023년 1월 12일

창수초등학교병설유치원장



2022학년도 유치원평가 자체점검표

창수초등학교병설유치원

단계	점검 내용	점검 결과
평가 전반	유치원평가가 교육공동체들의 참여, 소통, 협력의 기회가 되었다.	○
	유치원평가가 유치원교육 전 과정에 대한 평가로 진행되었다.	○
	유치원평가를 유치원교육과정 운영평가와 연계하여 시행하였다.	○
	유치원평가가 연차적 교육목표를 설정하고 관리하는 성장중심으로 이루어졌다.	○
	유치원평가위원회가 형식적으로 운영되지 않고 연중 실제적으로 운영되었다.	○
평가 준비	전년도 유치원평가 과정과 결과를 반영하여 유치원평가계획과 유치원교육계획이 수립되었다.	○
	유치원평가위원회에 교직원 뿐만 아니라 학부모나 외부 지역인사가 함께 참여하였다.	○
	유치원 공동체 의견수렴을 통해 유치원 여건에 맞는 평가지표(항목)와 방법을 수정·보완하였다.	○
	유치원 교육공동체 연수를 통해 유치원평가의 취지와 목적, 방법 등을 공유하였다.	○
평가 시행	연중 충분한 시간을 갖고 유치원평가 자료가 수집되고 공유되었다.	○
	학부모, 교원 설문조사가 객관적으로 이루어졌다.	○
	교육공동체들이 모두 직접 참여하여 평가를 실시하였다.	○
	유치원평가 결과보고서를 가감 없이 공정하고 객관적으로 작성하였다.	○
	유치원평가 결과를 유치원성장 중심으로 작성하였다.	○
평가 결과 환류	유치원평가 결과보고서를 누구나 열람할 수 있는 유치원홈페이지에 게시하였다.	○
	유치원평가 결과(평가지표와 종합의견)를 정보공시 하였다.	○
	유치원평가 결과를 다음 연도 교육과정계획과 중장기계획에 활용하였다.	○
	유치원평가 결과를 교직원, 학생, 학부모가 참여하는 워크숍, 토론회 등 공식적인 논의 자리를 통해 공유하고 의견을 수렴하였다.	○
	유치원평가 결과를 바탕으로 유치원교육을 개선하고 있다.	○